

¿Qué es el Lenguaje?

Fonoaudióloga: Fernanda Prieto Silva

El Lenguaje es una función cerebral superior, que tiene como base una maduración neurológica, que a través de un sistema de símbolos nos permite comunicarnos con nuestros semejantes. Para el desarrollo del Lenguaje se necesita la maduración del sistema nervioso, la integridad de la audición, la visión, el aprendizaje de un sistema de símbolos, el intelecto desarrollado, la intención e indemnidad emocional y la estimulación social para la comunicación social.

El lenguaje es una capacidad o facultad extremadamente desarrollada en el ser humano, se configura como la forma que tenemos para comunicarnos, siendo un sistema más especializado que los de otras especies animales. Se trata de un conjunto de signos, tanto orales como escritos, que a través de su significado y su relación permiten la expresión y la comunicación humana. A la vez es un acto fisiológico y psíquico, que pertenece tanto al dominio individual como al social, y que nos capacita para abstraer, conceptualizar, y comunicar. Las áreas del lenguaje son tradicionalmente divididas en comprensión y expresión.

El Lenguaje se divide en cuatro niveles:

1. Nivel Fonológico: Tiene relación con la percepción y la producción de los sonidos de la lengua.
2. Nivel Morfosintáctico: Tiene relación, con la forma que vamos a estructurar lingüísticamente los significados. (Plurales, tiempos verbales, artículos etc.)
3. Nivel Semántico: Corresponde a la representación lingüística de lo que la persona sabe. (Manejo del vocabulario).
4. Nivel pragmático: Estudia el uso social del lenguaje en diferentes contextos.

Una alteración en uno o más de estos niveles del Lenguaje generará lo que comúnmente llamamos Trastorno Específico del Lenguaje (T.E.L.)

Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) es una patología del lenguaje que tradicionalmente ha sido considerada como evolutiva (Aguado, G., 2002).

El TEL es definido por la ASHA (American Speech-Language-Hearing Association) como: "Una anormal adquisición, comprensión o expresión del lenguaje hablado o escrito. El problema puede implicar a todos, uno o alguno de los componentes -fonológico, morfológico, semántico, sintáctico o pragmático- del sistema lingüístico. Los individuos con TEL suelen tener problemas de procesamiento del lenguaje o de abstracción de la información significativa para el almacenamiento y recuperación por la memoria a corto plazo" (Aram, D. M., 1991).

Para el diagnóstico del Trastorno Específico del Lenguaje a aquellos individuos con un inicio tardío o un desarrollo lento del lenguaje oral, no explicado por un déficit sensorial auditivo o motor, por deficiencia mental, trastornos psicopatológicos, por privación socioafectiva ni lesiones, o disfunciones cerebrales. Una de las principales reformas que incluye el decreto 170, es en función de este punto, en donde se clasifica a los TEL en:

TEL Expresivo: Puntuaciones tras evaluaciones del lenguaje expresivo quedan por debajo de las obtenidas por las normas del desarrollo del lenguaje receptivo. Se puede manifestar a través de síntomas como errores de producción de palabras, incapacidad para utilizar los sonidos del habla en forma apropiada para su edad, un vocabulario sumamente limitado, cometer errores en los tiempos verbales, o experimentar dificultades en la memorización de palabras o en la producción de frases de longitud o complejidad propias del nivel evolutivo. Las dificultades interfieren con el rendimiento académico o comunicación social. No se cumplen criterios de trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo ni de trastorno generalizado.

TEL Mixto: Puntuaciones tras evaluaciones del lenguaje expresivo quedan por debajo de lo esperado para la edad del menor. Los síntomas incluyen los propios del trastorno del lenguaje expresivo, así como dificultades para comprender palabras, frases o tipos específicos de palabras, tales como términos espaciales. Las dificultades interfieren con el rendimiento académico o comunicación social. No se cumplen criterios de trastorno generalizado del desarrollo.

